



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Rola architekta w organizacji procesu inwestycyjnego

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

III/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polskim/angielskim

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

30

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Oleg Kapliński

email: oleg.kaplinski@put.poznan.pl

Wydział Architektury

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań

tel. 61 665 32 60

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Oleg Kapliński

email: oleg.kaplinski@put.poznan.pl

dr inż. Maria Celińska-Mysław

email: mariacelinska@op.pl

Wymagania wstępne



- Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia organizacji procesu inwestycyjnego
- Ma uporządkowaną wiedzę do rozumienia społecznych, ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej
- Ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów budowlanych
- Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej efektywności inwestycji oraz oszacować pracochłonność podejmowanych działań inżynierskich
- Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę i jednocześnie pozyskiwać ją z dostępnych źródeł bibliograficznych
- Ma umiejętność stosowania poznanej teorii do rozwiązywania zadań praktycznych
- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
- Zdaje sobie sprawę ze społecznych i gospodarczych aspektów pracy architekta
- Ma świadomość konieczności poszerzenia swej wiedzy teoretycznej, aby w trakcie wykonywania zawodu umiał znaleźć uzasadnienie jej stosowania. Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów zarządzania oraz organizacji w procesie inwestycyjnym, pozyskanie świadomości znaczenia miejsca architekta w całym cyklu życia obiektu, praktyczna znajomość sekwencyjności działań technologicznych oraz organizacyjnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

A.W1. projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim;

A.W2. projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;

Umiejętności

A.U7. porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;



Kompetencje społeczne

A.S2. brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady z przedmiotu Organizacja procesu inwestycyjnego kończą się zaliczeniem.

Ćwiczenia obejmują opracowania dot. kosztów, harmonogramu dyrektywnego oraz modelu sieciowego wybranej inwestycji.

Ocena formująca

Wykład:

- wyniki sprawdzianu końcowego, zapowiedzianego na początku semestru,
- aktywność (rejestrowanych) w trakcie zajęć,

Ćwiczenia:

Ćwiczenia projektowe zaliczane są na podstawie oceny końcowej składającej się z oceny opracowań projektowych i części pisemnej. Kolokwium obejmuje dwie części i sprawdza znajomość podstawowych zasad kosztorysowania (część opisowa) i umiejętność ich zastosowania w praktyce (część obliczeniowa).

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

Wykład: ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych ze sprawdzianu oraz aktywności w trakcie zajęć.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca składa się z ocen opracowań, ich obrony i kolokwium.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.

Treści programowe

Wykłady obejmują:

Cykl i struktura procesu inwestycyjnego. Podmioty (uczestnicy) procesu inwestycyjnego. Ich prawa i obowiązki. Otoczenie legislacyjne. Wymogi Banku Światowego, UNIDO, warunki kontraktowe FIDIC. Analizy przedinwestycyjne, studia wykonalności, ocena i raporty oddziaływania na środowisko, pozwolenie na budowę. Sposoby realizacji inwestycji: kierowanie procesem inwestycyjnym, współczesne metody realizacji przedsięwzięcia budowlanego, formy prawne działalności (spółki), tryb udzielania zamówień na prace projektowe i usługi budowlane. Architekt managerem: biuro projektów



architektonicznych jako narzędzie pracy architekta, architekt w procesie inwestycyjnym. Projektowanie zintegrowane. BIM. Funkcje zarządzania, zasady organizacji. Metoda pracy równomiernej. Planowanie i koordynowanie działań: harmonogramy i cyklogramy, metody sieciowe w planowaniu i kontroli przedsięwzięć budowlanych. Istota obliczeń w funkcji czasu i funkcji środków. Metody sieciowe w organizacji pracy architekta. Zarządzanie ryzykiem.

Ćwiczenia projektowe obejmują:

- zapoznanie studentów z zasadami kosztorysowania robót budowlanych i bazami norm i cen do kosztorysowania

- przygotowanie 3 ćwiczeń projektowych w podanej kolejności:

1) sporządzenie wyceny kosztów dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego (WKI) w oparciu o aktualną bazę cenową (projekt zespołowy),

2) przygotowanie harmonogramu dyrektywnego dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego w oparciu o dane pozyskane z ćwiczenia 1 i baz danych udostępnionych przez prowadzącego (projekt zespołowy),

3) sporządzenie przedmiaru i kosztorysu dla wskazanego zakresu robót budowlanych wybranego obiektu (projekt indywidualny).

Metody dydaktyczne

1. Wykład problemowy: od podstaw teoretycznych do analizy praktycznych realizacji wzorcowych (a także chybionych) inwestycji; architektura w kontekście życia gospodarczego.

2. Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja dokumentacji inwestycyjnej, przykłady studiów wykonalności inwestycji, operatów środowiskowych.

3. Pokaz i omówienie plansz harmonogramów, modeli sieciowych, dokumentacji wartości kosztorysowych inwestycji (WKI).

4. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

Literatura

Podstawowa

1. Werner W. Proces inwestycyjny dla architektów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2012.

2. Werner W. Proces inwestycyjny dla architektów. Studium przypadku. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1996.

3. Połośki M. (red.). Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym. Wyd. SGGW, W-wa 2009.

4. E-skrypt dla przedmiotu „Organizacja procesu inwestycyjnego”.



Uzupełniająca

1. Połowski M. (red.) Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych. Wyd. SGGW, W-wa 2008.
2. Werner W. Proces inwestowania. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2004.
3. Żywica R., Meszek W., Żywica A. Organizacja procesu inwestycyjnego. Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2002.
4. Jasiewicz W. Asymetria umowy. Wyd. mgr Waldemar Jasiewicz, Białystok 2005.
5. Umowa o wykonanie projektu architektonicznego, Izba Architektów Rzeczypospolitej Polskiej, W-wa 2005.
6. Kapliński O. (red.). Metody i modele badań w inżynierii przedsięwzięć budowlanych. IPPT PAN, W-wa 2007.
7. Kapliński O. (red.). Informatyka stosowana w inżynierii produkcji budowlanej. Wyd. Politechniki Poznańskiej, 1996.
8. Kapliński O., Stefański A. Metody sieciowe w organizacji i planowaniu budowy. Wyd. Politechniki Poznańskiej, 1983.
9. Ast R. Architektura w procesie inwestycyjnym. Wyd. Politechniki Poznańskiej, 1997.
10. MS Project 2010 Standard, PL BOX.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	69	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹		

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności